Η ΑΠΟΧΗ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ Δ' ΕΤΟΥΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΥΠΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΑΘΗΝΩΝ

Συνέλευση τῶν καθηγητῶν τῆς Σχολῆς

Ρεπορτάζ: ΜΗΝΑ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

Συνέρχεται σήμερα σέ ἔκτακτη συνέλευση ὁ σύλλογος τῶν μονίμων καθηγητῶν τῆς Ἀνωτέρας δημοσίας Σχολῆς Ὑπομηχανικῶν Ἀθηνῶν, προκειμένου, μεταξύ ἄλλων, νά ἐξετάση καί τό θέμα τῆς 20ημέρου ἀποβολῆς πού ἐπέβαλε σέ τεταρτοετῆ σπουδαστή τοῦ Τμήματος Ἠλεκτρολόγων γιά «ἀνάρμοστη συμπεριφορά».

Συγκεκριμένα, ἡ ὡς ἄνω ποινή ἐπεβλήθη στόν σπουδαστή ἐπειδή ἀνήρτησε, κατόπιν ἐξουσιοδοτήσεως πού εἶχε ἀπό τούς συναδέλφους του, ἀνακοίνωση στίς πινακίδες τῆς Σχολῆς, μέ τήν ὁποία ἐκαλεῖτο καθηγητής σέ διάλογο μέ τούς σπουδαστές, ἐπί φοιτητικῶν θεμάτων. Σέ ἔνδειξη διαμαρτυρίας γιά τήν τιμωρία τοῦ συναδέλφου τους, οἱ σπουδαστές τοῦ Δ' ἔτους τοῦ Τμήματος Ἠλεκτρολόγων Ὑπομηχανικῶν κήρυξαν ἀποχή ἀπό τίς ἐξετάσεις.

Σύμφωνα μέ τίς ὑπάρχουσες πληροφορίες, οἱ καθηγητές τῆς Σχολῆς θά ἐπανεξετάσουν τό ὅλον θέμα μέ ἐπιείκεια καί κατά πάσαν πιθανότητα θά μειώσουν τήν ἐπιβληθεῖσα ποινή. Πρός τοῦτο συμβάλλει καί ἡ χθεσινή ἀπόφαση κοινῆς θελήσεως τῶν σπουδαστῶν νά ἐπανέλθουν στίς ἐξετάσεις τους.

ΑΠΟΨΕΙΣ ΚΑΙ ΑΙΤΗΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ

Σπουδοστής τῆς Πολυτεχνικῆς Σχολῆς Πατρῶν ρωτάει μέ γράμμα του:

«Τί ἔκαναν ὁ σύλλογος φοιτητῶν Πανεπιστημίου Πατρῶν, τό Πανεπιστήμιο Πατρῶν καί τό ὑπουργεῖο Παιδείας γιά νά ἐξαλειφθῆ τό παράλογο, οἱ ἀποφοιτῶντες τῆς Σχολῆς Ἠλεκτρολόγων - Μηχανολόγων ΕΜΠ νά παίρνουν δίπλωμα Μηχανολόγου - Ἠλεκτρολόγου, ἄν καί χωρίζονται ἀπό τῆς ἐγγραφῆς τους σέ τρεῖς εἰδικότητες, καί τοῦτο νά μή συμβαίνει μέ τούς ἀποφοιτῶντες ἀπό τήν ἴδια Σχολή τῆς Πολυτεχνικῆς Πατρῶν;».

● Ὁ τεταρτοετής σπουδαστής τῆς Σχολῆς Ἠλεκτρολόγων τοῦ Ε. Μ. Πολυτεχνείου κ. Ἡρακλῆς Δημόπουλος ὑπογραμμίζει σέ ἐπιστολή του καί τά ἑξῆς σχετικά μέ τό θέμα τῶν Ἠλεκτρονικῶν:

«Τόν τελευταῖον καιρό παρατηρῶ μίαν ὀργανωμένην ἐκστρατείαν τῶν «Ἠλεκτρονικῶν» νά πείσουν ἑαυτούς καί ἀλλήλους, περί ἀναρμοδιότητος καί ἐλλείψεως γνώσεων τῶν Ἠλεκτρολόγων Μηχανικῶν τῶν Πολυτεχνείων περί τά Ἠλεκτρονικά.

»Ὁ ἰσχυρισμός εἶναι ἐπιστημονικά καί ἐκ τῶν πραγμάτων τραγελαφικός. Τά Πολυτεχνεῖα ἐφοδιάζουν τούς Ἠλεκτρολόγους Μηχανικούς μέ γνώσεις, τόσον εἰς τά ἀσθενῆ ρεύματα (εἰς τά ὁποῖα ὑπάγονται τά Ἠλεκτρονικά) ὅσον καί εἰς τά ἰσχυρά. Ὁ συνδυασμός εἶναι ἀπαραίτητος καθ' ὅσον ἡ τεχνολογική ἐξέλιξις ἔχει ἐπιβάλει τόν ἔλεγχον τῶν ἰσχυρῶν ρευμάτων (εἰς τά ὁποῖα οἱ φίλοι μας «Ἠλεκτρονικοί» δέν ἔχουν ἰδέαν) μέ ἠλεκτρονικές συσκευές.

»Ἐξ ἄλλου εἰς ὁλόκληρον τόν κόσμον τά Πανεπιστήμια δίδουν διπλώματα Ἠλεκτρολόγου Μηχανικοῦ ἰκαθ' ὅσον, ὡς ἐτονίσθη, οὗτος εἶναι καί Ἠλεκτρονικός Μηχανικός) καί αὐτό, καθιστᾶ ἡ πολιτεία ἀρμόδιον διά τάς ἠλεκτρολογικάς ἐγκαταστάσεις πάσης φύσεως.

»Ὅθεν, ἡ προσπάθεια αὐτή ἐξυψώσεως τῶν «Ἠλεκτρονικῶν» δι' ἀστείων ἐπιχειρημάτων ἐναντίον τῶν ἐπιστημόνων Ἠλεκτρολόγων Μηχανικῶν, ἀποκαλύπτει τήν κενότητά της καί τούς σαφεῖς σκοπούς της: Ὑφαρπαγή ἀρμοδιοτήτων καί κύρους ἀπό τούς φυσικούς φορεῖς τῆς Ἠλεκτρολογικῆς (καί φυσικά Ἠλεκτρονικῆς ἐπιστήμης) μέ σκοπόν νά γίνη τό ἐπάγγελμα τοῦ Τεχνικοῦ Ἐφαρμογῶν ἤ Βοηθοῦ Ἠλεκτρολόγου ἤ ἄλλως «Ἠλεκτρονικοῦ» πιό ἐλκυστικόν διά τούς νέους, μέ ἀποτέλεσμα τήν αὔξησιν τῶν κερδῶν μερικῶν κερδοσκοπικῶν ἐκπαιδευτικῶν ἐπιχειρήσεων καί τήν πλήρη σύγχυσιν ἀρμοδιοτήτων πού θά ὁδηγήση εἰς τεχνολογικόν χάος».

ΚΛΕΙΝΕΙ Ο ΔΙΑΛΟΓΟΣ ΠΕΡΙ ΣΥΓΚΡΗΤΙΣΜΟΥ

Ὁ διάλογος περί «Συγκρητισμοῦ» — θέμα πού ἐτέθη στόν διαγωνισμό Ἐπιθεωρητῶν Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως — κλείνει μέ τήν παρακάτω ἐπιστολή τοῦ καθηγητοῦ, τ. διευθυντοῦ τῆς Μαρασλείου Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας κ. Σπυρ. Παγιατάκη, ἀναμένοντες τίς ἀπόψεις τῆς Ἐπιτροπῆς τοῦ διαγωνισμοῦ ἐπί τοῦ ἐν λόγῳ θέματος:

«Παρά τήν πρόσφατον δήλωσίν μου ὅτι δέν θά ἔδιδα συνέχειαν εἰς τόν διάλογον, ἡ καλή πίστις μέ ὑποχρεώνει, κατόπιν τοῦ χθεσινοῦ σημειώματος τοῦ κ. Ἀντωνοπούλου, ἀλλά καί τινων (ἀνωνύμων δυστυχῶς) παραπόνων καί αἰτιάσεων, νά δώσω τάς ἀκολούθους ἐξηγήσεις ἐπί τῶν προθέσεών μου καί τοῦτο πρός γνῶσιν ὅσων τυχόν ἐνόμισαν, ὅτι μέ τήν πρώτην μου ἐπιστολήν εἶχα σκοπόν νά ὑποτιμήσω ἔστω καί μίαν ἐλαχίστην μερίδα τοῦ Ἱεροῦ κλάδου, ἀπό τόν ὁποῖον καί ἐγώ προέρχομαι.

»Ὅταν ἔγραφα, ὅτι αἱ ἔννοια τοῦ συγκρητισμοῦ δεσπόζει εἰς τήν σύγχρονον Παιδαγωγικήν Ψυχολογίαν εἰς τοιοῦτον βαθμόν, ὥστε δέν ἐπιτρέπεται νά τήν ἀγνοοῦν διδάσκαλοι φιλοδοξοῦντες... κλπ.» δέν ἐννοοῦσα ὄγνοιαν τῆς λέξεως «συγκρητισμός», ἀλλ' ἄγνοιαν τῆς ἐννοίας (τό λέγω ἄλλως τε καθαρά)· διότι ἠμπορεῖ θαυμάσια ἕνας ἐκπαιδευτικός νά ἀγνοῇ τόν ὅρον «συγκρητισμός», ἀλλά νά γνωρίζῃ καλῶς τό ἐννοιολογικόν του ἀντίκρυσμα, δηλαδή τήν ἰδιαιτερότητα τῆς ἀλλοιᾶς ἀντιλήψεως τοῦ παιδιοῦ, ἡ ὁποία, ὡς εἰδοποιός διαφορά, τήν διαστέλλει ἀπό τήν τοῦ ὡρίμου καί ἐπηρεάζει κατά τρόπον ἰδιάζοντα τόν ὅλον φυγισμόν του. Αὐτό (δηλαδή τήν ἔννοιαν) δέν ἐπιτρέπεται, κατά τήν γνώμην μου νά ἀγνοῇ ὁ σύγχρονος διδάσκαλος καί ὄχι ἁπλῶς τόν ὅρον «συγκρητισμός». Οὐδείς θά ἠδύνατο νά ἰσχυρισθῆ ὅτι, ὅσοι πατραγελίζουν τόν ὅρον, γνωρίζουν καί τό περιεχάμενόν του καί, ἀντιθέτως, ὅσοι τόν ἀγνοοῦν, ἀγνοοῦν καί τήν ἐσωτέραν οὐσίαν του. Πιστεύω δέ, ὅτι ἐν ὄψει ἑνός τοιούτου ἐνδεχομένου, μία ἁπλή ἐπεξηγηματική διασάφησις ἀπό μέρους τῆς Ἐπιτροπῆς, ἐνῶ δέν θά ἀδικοῦσε τούς γνωρίζοντες καί τόν ὅρον καί τό θέμα, θά ἀφώπλιζον ἤ θά ἐδικαίωνε καί ἐκείνους, οἱ ὁποῖοι ἰσχυρίζονται, ὅτι τό μέν θέμα, ὡς περιεχόμενον, τούς ἦτο γνωστόν καί μόνον ὁ καινοφανής (ἤ «ἀδόκιμος» ὅρος τούς ἐμπόδισε νά τό συλλάβουν καί νά τό διαπραγματευθοῦν ἐπιτυχῶς. Μέ τό ἐπεξηγηματικόν τοῦτο σημείωμά μου δηλῶ ὅτι, κατακλείω ὅπαξ διά παντός τόν διάλογον».

ΑΔΙΟΡΙΣΤΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Ἀπό τή Λευκωσία μεταδίδεται ὅτι, στό Οἴκημα τῆς Πνευματικῆς Στέγης, συνήλθαν χθές σέ γενική συνέλευση οἱ ἀδιόριστοι Μαθηματικοί, Φυσικοί καί καθηγητές ἄλλων εἰδικοτήτων καί ἐξέλεξαν ἐπιτροπή γιά τήν προώθηση τῶν ζητημάτων τους.

ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

Μέ τό ὑπ' ἀριθ. 29 νομοθετικό διάταγμα καθορίζονται ὡς ἑξῆς τά «περί ἀναπληρώσεως γενικῶν ἐπιθεωρητῶν Δημοτικῆς καί Μέσης Ἐκπαιδεύσεως καί καθορισμοῦ ἁρμοδιότητος Ἀνωτέρου Ὑπηρεσιακοῦ Συμβουλίου Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως»:

«Ἄρθρον 1. Ὁ Γενικός Ἐπιθεωρητής Μέσης Ἐκπαιδεύσεως καί ὁ Γενικός Ἐπιθεωρητής Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως ἐλλείπων, ἀπών ἤ κωλυόμενος ἀναπληροῦται ὑπό τοῦ οἰκείου Ἀναπληρωτοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ καί τούτου ἐπίσης ἐλλείποντος, ἀπόντος ἤ κωλυομένου ἀναπληροῦται ἀντιστοίχως, ὑπό τοῦ Διοικητικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ ἤ Ἐπιθεωρητοῦ Εἰδικότητος Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, ἤ τοῦ Νομαρχιακοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως ὁριζομένου δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καί Θρησκευμάτων, ἐκ τῶν ὑπηρετούντων εἰς τήν Ἀνωτέραν Ἐκπαιδευτικήν Περιφέρειαν Διοικητικῶν Ἐπιθεωρητῶν ἤ Ἐπιθεωρητῶν Εἰδικότητος Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, ἤ Νομαρχιακῶν Ἐπιθεωρητῶν Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, κατά περίπτωσιν. Ὁ ἀναπληρῶν τόν Γενικόν Ἐπιθεωρητήν ἀσκεῖ ἁπάσας τάς ἁρμοδιότητας τοῦ Ἀναπληρουμένου Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ, ἐξαιρέσει τῆς συντάξεως ἐκθέσεων ὑπηρεσιακῆς ἱκανότητος ἐπί τῶν ἐκ τοῦ Ἐποπτικοῦ Προσωπικοῦ ὁμοιοβαθμῶν του, καί τῆς ἀσκήσεως Πειθαρχικῆς δικαιοδοσίας ἐπί τούτων, προερχόμενοι δέ τοῦ οἰκείου Ἀνωτέρου Περιφερειακοῦ Ὑπηρεσιακοῦ Συμβουλίου Μέσης Ἐκπαιδεύσεως (ΑΠΥΣΜΕ), ἤ τοῦ Ἀνωτέρου Περιφερειακοῦ Ὑπηρεσιακοῦ Συμβουλίου Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως (Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε.).

»Ἄρθρον 2. Διά τήν κρίσιν τῶν ὑποβαλλομένων ἐνστάσεων κατά τῆς περί μεταθέσεως καί τοποθετήσεως Λειτουργῶν Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, ἀποφάσεως τοῦ ΝΥΣΔΕ Ἀττικῆς, ἁρμόδιον τυγχάνει τό ΑΠΥΣΔΕ Α' Ἀνωτέρας Ἐκπαιδευτικῆς Περιφερείας, εἰς ὁ μετέχουν μετά ψήφου καί ὁ Γενικός Ἐπιθεωρητής τῆς Γ' Ἀνωτέρας Ἐκπαιδευτικῆς Περιφερείας, ὡς καί ὁ Νομαρχιακός Ἐπιθεωρητής τοῦ Διαμερίσματος Πειραιώς, ἐν τῇ περιπτώσει δέ ταύτῃ τοῦ Συμβουλίου προεδρεύει ὁ ἀρχαιότερος Γενικός Ἐπιθεωρητής Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως».

ΕΞΟΔΑ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΣ

Μέ τό ἀκόλουθο νομοθετικό διάταγμα καθορίζεται ἡ καταβολή ἐξόδων (ἀποδημοτικά, μεταφορά οἰκοσκευῆς καί ἔξοδα πρώτης ἐγκαταστάσεως) στούς μετακαλουμένους ἀπό τό ἐξωτερικό καθηγητές:

«Ἄρθρον 1. Ἡ παράγραφος 1 τοῦ Ν. Δ/τος 1106/1972 ἀντικαθίσταται ἀπό τοῦ ἐν ἄρθρῳ 2 τοῦ παρόντος ὁριζομένου χρόνου, ὡς ἀκολούθως: «Καθηγηταί ὑπηρετοῦντες εἰς Ἀνώτατα Ἐκπαιδευτικά Ἱδρύματα τῆς ἀλλοδαπῆς ἤ ἐπιστήμονες διαμένοντες εἰς ἀλλοδαπήν, Ἕλληνες τό γένος, διοριζόμενοι κατά τάς οἰκείας διατάξεις τό πρότον ὡς τακτικοί ἤ ἔκτακτοι ἤ ἐπικουρικοί καθηγηταί Ἀνωτάτου Ἐκπαιδευτικοῦ Ἱδρύματος τῆς ἡμεδαπῆς, δικαιοῦνται ἀποζημιώσεως λόγῳ ἀποδημητικῶν ἐξόδων, μεταφορᾶς οἰκοσκευῆς καί ἐξόδων πρώτης ἐγκαταστάσεως, καθοριζομένης ἑκάστοτε διά κοινῆς ἀποφάσεως τῶν Ὑπουργῶν Οἰκονομικῶν καί Ἐθνικῆς Παιδείας καί Θρησκευμάτων».

»Ἄρθρον 2. Τό ἄρθρον 2 τοῦ Ν. Διατάγματος 1106/1972 ἀντικαθίσταται ὡς ἀκολούθως: Ἡ ἰσχύς τοῦ παρόντος ἀρχεται ἀπό τῆς ἰσχύος τοῦ Ν.Δ. 408/1970.

»Ἄρθρον 3. Ἡ ἰσχύς τοῦ παρόντος ἀρχεται ἀπό τῆς δημοσιεύσεως αὐτοῦ εἰς τήν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως».

ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΛΕΣΧΗ

Στήν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως δημοσιεύθηκε τό ὑπ' ἀριθ. 22 Ν.Δ., περί Ἱδρύσεως Φοιτητικῆς Λέσχης στό Πανεπιστήμιο Ἰωαννίνων, τό ὁποῖο ἔχει ὡς ἀκολούθως:

«Ἄρθρον 1. Ἱδρύεται παρά τῷ Πανεπιστημίῳ Ἰωαννίνων «Πανεπιστημιακή Φοιτητική Λέσχη» ὡς παράρτημα αὐτοῦ, ἀποσκοποῦσα εἰς τήν ἀτελίτσιν τῶν βιοτικῶν συνθηκῶν τῶν φοιτητῶν καί φοιτητριῶν τοῦ Πανεπιστημίου τούτου, εἰς τήν ψυχαγωγίαν, ἀθλησιν καί προαγωγήν τῆς κοινωνικῆς καί πνευματικῆς μορφώσεως αὐτῶν.

»Ἄρθρον 2. Τά τῆς διοικήσεως, τῆς διαρθρώσεως κατά κατηγορίας, κλάδους καί βαθμούς τῶν εἰς προσωπικοῦ θέσεων, τά τῶν προσόντων καί τοῦ τρόπου προσλήψεως, τά τῶν πόρων τῆς λέσχης, τά τῶν δικαιωμάτων καί ὑποχρεώσεων ἐν γένει τῶν φοιτητῶν ὡς καί πᾶσα ἄλλη λεπτομέρεια ὀργανώσεως καί λειτουργίας της καθορισθήσονται διά Π. Διαταγμάτων ἐκδιδομένων προτάσει τοῦ Προϋπουργοῦ ὡς προϊσταμένου τοῦ Ὑπουργείου Προγραμματισμοῦ καί Κυβερνητικῆς Πολιτικῆς καί τῶν Ὑπουργῶν Ἐθνικῆς Παιδείας καί Θρησκευμάτων καί Οἰκονομικῶν μετά γνώμην τῆς Συγκλήτου τοῦ Πανεπιστημίου».

ΣΥΝΤΟΜΕΣ ΕΙΔΗΣΕΙΣ

● Μέ πράξη τοῦ πρυτάνεως τῆς Ἀνωτάτης Γεωπονικῆς Σχολῆς Ἀθηνῶν, ἀνανεώνεται γιά τρία χρόνια ἡ θητεία τοῦ βοηθοῦ τοῦ ἐργαστηρίου Γεωργικῶν Βιομηχανιῶν τῆς Σχολῆς κ. Ἀγγ. Γρυντάκη - Παπακίτσου.

● Ἀνοίγει σήμερα ἡ Β' ἔκθεση φροντιστηριακοῦ βιβλίου, Σόλωνος 116, τήν ὁποία ὀργανώνει ὁ ΟΔΕΒ.

ΤΑ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΠΛΩΝ Γ. ΚΕΖΙΡΗ
Σας προσφέρουν Ἐπιπλα Ἐξαιρετικῆς Ποιότητος
ΜΕ ΠΟΛΛΕΣ ΔΟΣΕΙΣ
Πρίν ἀγοράσετε ἐπιπλα γιά τό συμφέρον σας Ἐπισκεφθῆτε μας
Γ. ΚΕΖΙΡΗΣ
ΦΙΛΕΛΛΗΝΩΝ & ΨΥΛΛΑ 2
ΦΙΛΕΛΛΗΝΩΝ 22
ΜΕΝΑΝΔΡΟΥ 72

ΓΕΡΜΑΝΙΚΟΝ ΓΛΩΣΣΙΚΟΝ ΚΕΝΤΡΟΝ
ΘΕΡΙΝΑ ΕΝΤΑΤΙΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ
ΔΙΑ ΑΡΧΑΡΙΟΥΣ ΚΑΙ ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟΥΣ
ΕΝΑΡΞΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 2 ΙΟΥΛΙΟΥ 1973
ΠΕΡΙΩΡΙΣΜΕΝΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΘΕΣΕΩΝ
ΑΙ. ΜΕΛΕΤΟΥ 63 & Γ. ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ - ΤΗΛ. 3646.175

ΣΥΜΜΑΧΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΖΗΤΗΣΕ Ο κ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

● Συνέχεια ἀπό τή σελίδα 1

χαριστῶ. Καί μόνον μέ τήν φράσιν: Ζήτω τό Ἔθνος».

Ἐν συνεχείᾳ ὁ κ. Πρόεδρος κατηυθύνθη πεζῇ πρός τό κινηματοθέατρο «Ἀπόλλων», ὅπου παρακολουθήσε τήν κριτικήν τῆς ἀσκήσεως.

Μέ τή λήξη τῆς ἀσκήσεως, πραγματοποιήθηκε τήν 11η π.μ. παρέλαση. Ὁ κ. Πρόεδρος τήν παρακολούθησε ἀπό εἰδικῶς στηθεῖσα ἐξέδρα, στήν ὁποία εὑρίσκοντο ἐπίσης ὁ ἀρχηγός τῶν Ἑνόπλων Δυνάμεων στρατηγός κ. Ὀδυσ. Ἀγγελής, οἱ Ἀρχηγοί Στρατοῦ, ἀντιστράτηγος κ. Ζαγοριανάκος, Ναυτικοῦ ἀντιναύαρχος κ. Ἀραπάκης καί Ἀεροπορίας ἀντιπτέραρχος κ. Μήτσανας, ὁ Διοικητής τῆς Στρατιᾶς ἀντιστράτηγος κ. Μαστραντώνης καί ἄλλοι ἀνώτατοι Ἕλληνες καί σύμμαχοι ἀξιωματικοί.

Περί τήν 12η μεσημβρινή στό ξενοδοχεῖο «Γαλαξίας» παρετέθη ὑπό τοῦ ἀρχηγοῦ τῶν Ἑνόπλων Δυνάμεων στρατηγοῦ κ. Ὀδ. Ἀγγελῆ πρόγευμα γιά τή λήξη τῆς ἀσκήσεως.

Κατά τά ἐπιδόσπια ὁ Πρόεδρος κ. Γ. Παπαδόπουλος, προσφωνώντας τούς Ἕλληνες καί Συμμάχους ἀξιωματικούς, εἶπε τά ἑξῆς:

Ἡ προσφώνησις τοῦ κ. Γ. Παπαδοπούλου

«Κύριοι,

Αἰσθάνομαι ἰδιαιτέραν χαράν εὑρισκόμενος μεταξύ τῶν ἀξιωματικῶν οἱ ὁποῖοι ἔλαβον μέρος, εἴτε ὡς σχεδιασταί καί διευθυνταί, εἴτε ὡς ἐκτελεσταί, εἰς τήν διασυμμαχικήν ἄσκησιν «Ἀλεξάντερ Ἑξπρές».

Ἡ ἐπωνυμία τῆς ἀσκήσεως φέρει εἰς τήν μνήμην μας μίαν μεγάλην προσωπικότητα, ἡ ὁποία συνεδύαζε τήν ἀνδρείαν τοῦ Ἀχιλλέως μέ τήν λογικήν τοῦ Ἀριστοτέλους.

Αἱ ἰδιότητες αὐταί εἶναι ἀπαραίτητοι καί εἰς τόν σύγχρονον στρατιωτικόν διοικητήν, ἀκόμη καί εἰς τόν ἁπλοῦν μαχητήν.

Ἴσως μάλιστα, σήμερον, εἶναι περισσότερον ἀπαραίτητοι ἀπό ἄλλοτε. Διότι αἱ συνθῆκαι τῆς συγχρόνου μάχης μέ τό λίαν περίτεχνον ὑλικόν καί τά μεγάλης καταστρεπτικῆς ἰσχύος ὅπλα, ἀπαιτοῦν ἄνδρας μέ ὑψηλοτέρας στάθμης διοικητικά καί ἠθικά προσόντα.

Εἶμαι βέβαιος ὅτι ἕκαστος ἀξιωματικός καί ἕκαστος στρατιώτης ἐκ τῶν λαβόντων μέρος εἰς τήν ἄσκησιν, προσέθεσε κάτι εἰς τάς γνώσεις του καί εἰς τήν ἐπαγγελματικήν του ἐμπειρίαν.

Καί ὅτι οἱ διοικηταί καί τά ἐπιτελεῖα ἤντλησαν διδάγματα, τά ὁποῖα θά τούς βοηθήσουν εἰς τήν περαιτέρω βελτίωσιν τῶν σχεδίων καί τήν θεραπείαν παρουσιασθεισῶν ἀδυναμιῶν.

Περισσότερον ὅμως σημαντικόν εἶναι τό γεγονός ὅτι ἀξιωματικοί καί ἄνδρες ἐξ συμμαχικῶν χωρῶν συνεργάσθησαν ἐν στενῷ συντονισμῷ, εἰς τήν διεξαγωγήν χερσαίων, ἀεροπορικῶν καί ἀεροαποβατικῶν ἐπιχειρήσεων ὡς ἑάν ἀνῆκον εἰς ἓν ἔθνος.

Τοῦτο καταδεικνύει τήν ἑνότητα τῆς Ἀτλαντικῆς Συμμαχίας καί τήν ἀποφασιστικότητα τῶν μελῶν της νά ὑπερασπίσουν ἀπό κοινοῦ οἱανδήποτε ἀπειλουμένην περιοχήν τοῦ ΝΑΤΟ.

Ἔχομεν ἤδη εἰσέλθει εἰς μίαν νέαν ἐποχήν. Ἀπό τήν ἐποχήν τοῦ ψυχροῦ πολέμου, εἰς τήν ἐποχήν τοῦ διαλόγου καί τῶν διαπραγματεύσεων, πρός χαλάρωσιν τῆς ἐντάσεως διά τῆς «ἀμοιβαίας καί ἰσορρόπου μειώσεως τῶν δυνάμεων» εἰς τήν Κεντρικήν Εὐρώπην, καί διά τῆς ἀναπτύξεως συνεργασίας μεταξύ τῶν δύο συνασπισμῶν.

Κάποτε ἔπρεπε νά εἰσέλθωμεν εἰς τήν φάσιν αὐτήν. Διότι οἱ λαοί δέν εἶναι δυνατόν νά ζοῦν ἐπ' ἄπειρον εἰς κλῖμα ἐντάσεως καί ἀπειλῆς πολέμου.

Ἡ φάσις αὐτή ὅμως εἶναι ἐξαιρετικῶς λεπτή. Ἀπαιτεῖ σύνεσιν καί ἑνότητα τῆς συμμαχίας, ὥστε νά μή τεθῇ ἐν κινδύνῳ ἡ ἀσφάλεια τῶν μελῶν της.

Ὁ ΝΑΤΟ ἐξησφάλισε τήν εἰρήνην εἰς τήν περιοχήν του ἐπί 25 περίπου ἔτη, καί τό γεγονός αὐτό τείνει νά δημιουργήσῃ τήν ἐντύπωσιν ὅτι ἡ εἰρήνη καί ἡ σταθερότης εἶναι δεδομένα καί δέν κινδυνεύουν πλέον.

Ἑπομένως νομίζουν ὅτι δυνάμεθα, ἀκινδύνως, νά ἐλαττώσωμεν τάς ἐνόπλους δυνάμεις μας καί νά δαπανῶμεν πολύ ὀλιγώτερα χρήματα διά τήν ἄμυνάν μας.

Ὅμως ἡ εἰρήνη καί ἡ σταθερότης, χάρις εἰς τάς ὁποίας οἱ λαοί τοῦ ΝΑΤΟ κατώρθωσαν νά ἐπιτύχουν ὑψηλότερα ἐπίπεδα εὐημερίας, ἐξησφαλίσθη διά τῆς στρατιωτικῆς ἰσορροπίας.

Καί ἡ διατήρησις τῆς στρατιωτικῆς ἰσορροπίας ἀπήτησε προσπαθείας καί ἑνότητα. Ἑνότητα σφυρηλατηθεῖσαν διά τῆς συνειδητοποιήσεως τοῦ κινδύνου.

Δέν πρέπει νά ἀφήσωμεν νά ὑπονομευθῇ ἡ ἀτλαντική ἑνότης καί νά διαταραχθῇ ἡ στρατιωτική ἰσορροπία, ὅταν μάλιστα ἡ ἄλλη πλευρά αὐξάνει τό στρατιωτικόν δυναμικόν της. Διότι τότε κινδυνεύομεν νά ἀπωλέσωμεν πάν ὅ,τι ἔχει ἐπιτευχθῆ.

Ἐάν εἶναι ἀληθές τό λατινικόν ρητόν, κατά τό ὁποῖον «ΟΚΑΖΙΟ ΦΑΤΣΙΤ ΦΟΥΡΕΜ» (ἡ εὐκαιρία δημιουργεῖ τόν κλέπτην), ἐξ ἴσου ἀληθής εἶναι ἡ πρότασις: «Ἡ ἀδυναμία καί ἡ ἔλλειψις ἐπαγρυπνήσεως δημιουργεῖ τόν εἰσβολέα».

Τελειώνων, ἐπιθυμῶ νά ἐκφράσω τά πλέον εἰλικρινῆ συγχαρητήριά μου πρός τούς διοικητάς καί τούς ἐπιτελεῖς των, οἱ ὁποῖοι ἐσχεδίασαν καί διηύθυναν κατά τρόπον ἐξαίρετον τήν ἄσκησιν, καθώς καί πρός τούς ἀξιωματικούς καί τούς ἄνδρας οἱ ὁποῖοι τήν ἐξετέλεσαν μέ τόσην ἐπιτυχίαν.

Εὐχόμενος καλήν ἐπιστροφήν εἰς τάς ἕδρας σας, προπίνω ὑπέρ τῶν ἀρχηγῶν τῶν συμμετεχουσῶν εἰς τήν ἄσκησιν χωρῶν καί ὑπέρ τοῦ ΝΑΤΟ».

Στόν κ. Πρόεδρο ἀπάντησε ὁ διοικητής τῶν χεροσαίων δυνάμεων Νοτιοανατολικῆς Εὐρώπης, Ἀμερικανός στρατηγός Μίλντρεν, ὁ ὁποῖος εἶπε τά ἑξῆς:

Ὁ στρατηγός Μίλντρεν

«Κύριε Πρόεδρε, Κύριοι,

Ἄν καί ὁ ναύαρχος Κόλμπερ δέν ἠμπορεῖ νά εἶναι μαζί μας σήμερον, μοῦ ἐζήτησεν νά σᾶς παρουσιάσω μερικάς ἀπό τάς ἐντυπώσεις καί σκέψεις του σχετικά μέ τήν ἄσκησιν «Ἀλεξάντερ Ἑξπρές».

Ὑπῆρξεν μία ἐξαιρετική ἄσκησις ἀπό πάσης ἀπόψεως. Ἡ συμμαχία ἔδειξεν καί πάλιν, ὅτι ἔχει καί τήν θέλησιν καί τά μέσα νά ἐγγυηθῇ τήν ἐδαφικήν ἀκεραιότητα ὅλων τῶν μελῶν της.

Ἡ ταχυτάτη, πολύ καλή καί ἐπιτυχής ἀνάπτυξις τῶν δυνάμεων τῆς Κεντρικῆς Εὐρώπης εἰς αὐτήν τήν σχετικῶς ἀπομεμακρυσμένην περιοχήν τῆς Ἠπείρου μας, ἦτο ὑπόδειγμα μιᾶς ἀσκήσεως, ἡ ὁποία ἐξετελέσθη κατά τόν καλύτερον τρόπον ἀπό πάσης ἀπόψεως.

Αὐτό εἶναι ἡ ἀνταμοιβή πολλῶν προσπαθειῶν καί πολλῶν ἀσκήσεων ὅλων τῶν κλιμακίων καί ἐπιπέδων τῆς Νοτίου Πτέρυγος τοῦ ΝΑΤΟ.

Ἀποτελεῖ βαθυτάτην ἱκανοποίησιν νά ἴδῃ κανείς μίαν πολυεθνῆ στρατιωτικήν δύναμιν νά ἀσκῆται ἐνεργῶς καί μέ ἐπιτυχία καί νά ἀνταποκρίνεται εἰς τάς ἀμυντικάς ἀνάγκας μιᾶς περιοχῆς, ἡ ὁποία ἔχει τόσην μεγάλην σημασίαν διά τό ΝΑΤΟ.

Θά ἀντιλαμβάνησθε, βεβαίως ὅτι ἀναφέρομαι εἰς τήν στρατιωτικήν πλευράν τῆς ἀσκήσεως, ἀλλά συνήθως παραβλέπομεν τάς συνεπείας τῆς ἀσκήσεως διά τόν λαόν τῆς χώρας ὅπου γίνεται αὐτή.

Εἰς πολλάς συζητήσεις μέ Ἕλληνας ἡγέτας ἠρώτησα, ἐάν ὁ λαός τῆς Ἑλλάδος εἶχε καμμίαν ἀντίρρησιν διά τά γεγονότα αὐτά, τά ὁποῖα ἐνδεχομένως θά ἀποτελοῦσαν ἀναστάτωσιν εἰς τήν καθημερινήν του ζωήν, ἤ καί θά τόν ἠμπόδιζαν ἀπό τοῦ νά κερδίσῃ τόν ἄρτον τόν ἐπιούσιον.

Εἰς ἀπάντησιν, ἐπληροφορήθην, ὅτι ὁ λαός τῆς Ἑλλάδος ἔχει μεγάλο μνημονικό καί ὅτι ἀντιλαμβάνεται πάρα πολύ καλά τήν ἀπειλήν, ἡ ὁποία ἀσκεῖται ἐπί τοῦ τόπου του, ἐκ τοῦ σορρᾶ.

Ἀπ' ὅτι κατάλαβα ὁ λαός τοῦ τόπου αὐτοῦ, βλέπει τάς ἀσκήσεις αὐτάς μέ πολύ φιλικό μάτι ὡς ἀντικείμενον βοηθείας του μᾶλλον καί ὄχι ὡς μίαν ἀρνητικήν ἀπασχόλησιν, ἡ ὁποία νά τόν ἐνοχλῇ εἰς τόν βίον του.

Πιστεύω, ὅτι αὐτή ἡ ἀντίληψις τοῦ ἑλληνικοῦ λαοῦ, εἶναι ἐκεῖνο τό ὁποῖον μᾶς ἔκαμεν ἐντύπωσιν, περισσότερον καί ἀποτελεῖ μίαν ἀξιομνημόνευτον ἐμπειρίαν μας ὁ μεταδοτικός ἐνθουσιασμός τοῦ ἑλλη